



Test nr 3

<i>Usprawniane kompetencje:</i>	<i>językowe i matematyczne</i>
<i>Adresaci testu:</i>	<i>uczniowie III klasy</i>
<i>Rekomendowany czas realizacji:</i>	<i>listopad</i>

Nauczyciel czyta głośno treść dyktanda graficznego. Zadaniem uczniów jest narysowanie tego, co usłyszeli.

Narysuj 16 kwadratów o równych bokach tak, aby w miarę równomiernie wypełniły cały widoczny prostokąt (UWAGA! Kwadraty nie mogą się dotykać). Kwadraty należy narysować w 4 kolumnach. Każdy kwadrat znajdujący się w danej kolumnie powinien mieć umieszczoną w środku kropkę w innym kolorze: w pierwszej kolumnie w kolorze czerwonym, w drugiej - w kolorze zielonym, w trzeciej - w kolorze czarnym, zaś w czwartej w kolorze brązowym. W kolejnych kwadratach wpisz kolejne liczby parzyste od 2 rozpoczynając. Na zakończenie wpisz do ramkę sumę, jaką otrzymasz po dodaniu do siebie wszystkich wpisanych w kwadraty liczb parzystych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Test nr 3

Imię i nazwisko:

Ocena:

Narysuj to, co usłyszysz. Postaraj się uwzględnić jak najwięcej szczegółów.

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego